



Empfohlener Ablaufplan des Projektes – bei Sonnenschein im Außenbereich

1. **Vorbereitung:** Bereitstellung der für die Entdeckungsreise notwendigen Materialien (s. Materialliste)
2. Kinder in **10er Gruppen** einteilen
3. **Pflanzschale** mit Wasser **füllen** und Solar-Teichpumpe in der Pflanzschale positionieren; **Solarmodul** zur Sonne ausgerichtet **in die Erde stecken**
4. jedes **Kind stellt sich** einzeln **vor** das **Solarmodul** und beobachtet, wann das Wasser fließt und wann nicht; möglich ist auch, das Solarmodul in die Sonne zu halten und wegzudrehen
5. **Erklärung der Solarenergie**
6. mögliche **Fragen** der Kinder einfach und verständlich **beantworten**
7. **Solarauto ausprobieren:** das Solar-Auto wird so positioniert, dass das bewegliche Segel zur Sonne ausgerichtet ist; sogleich fährt das Auto eine Kurve und dann stets der Sonne hinterher; bevor jedes Kind das Auto selbst auf die Fliesen setzt, sagt es, in welche Richtung das Auto fahren soll; hinterher wird gesehen, ob das Kind das Auto richtig positioniert hat
8. **Solar-Frösche ausprobieren:** die Solar-Frösche werden in verschiedenen Richtungen zur Sonne auf die Fliesen gesetzt (mit Taschentüchern zudecken); jedes Kind muss sich den Frosch aussuchen, der seiner Meinung nach hüpfte, sobald das Taschentuch entfernt wird
9. **jedes Kind malt** ein **Bild** von den ganz persönlichen Erlebnissen mit den Solargeräten
10. optional: Kindergärtner/innen wählen das schönste gemalte Bild aus, das einen kleinen Preis gewinnt
11. **Materialien säubern** und vollständig für Rückgabe zusammenstellen



Empfohlener Ablaufplan des Projektes – vorwiegend im Innenbereich

1. **Vorbereitung:** Bereitstellung der für die Entdeckungsreise notwendigen Materialien (s. Materialliste)
2. Kinder in **10er Gruppen** einteilen
3. Im Außenbereich **Pflanzschale** mit Wasser **füllen** und Solar-Teichpumpe in der Pflanzschale positionieren; **Solarmodul** zur Sonne ausgerichtet **in die Erde stecken**
4. **Solar-Teichpumpe ausprobieren:** Jedes **Kind stellt sich** einzeln **vor** das **Solarmodul** und beobachtet, wann das Wasser fließt und wann nicht; möglich ist auch, das Solarmodul in die Sonne zu halten und wegzudrehen
5. **Erklärung der Solarenergie**
6. mögliche **Fragen** der Kinder einfach und verständlich **beantworten**
7. **Solarauto ausprobieren:** Alle Kinder bilden einen großen Kreis; jedes Kind bekommt nacheinander den Handscheinwerfer und richtet den Strahl auf das Solarmodul; sobald das Auto zu rollen beginnt, geht das Kind einmal quer durch den Kreis (der Lichtstrahl muss stets auf das Solarmodul gerichtet sein) und das Auto folgt ihm; dann ist das nächste Kind dran
8. **Solar-Frosch ausprobieren:** es werden zwei Teams gebildet, die gegeneinander eine Art Staffellauf veranstalten; jeweils fünf Bauklötze bilden die einzelnen Stationen; jedes Kind setzt sich zu einem Bauklotz; das erste Kind bekommt eine Taschenlampe und muss den Solar-Frosch zum nächsten Bauklotz hüpfen lassen; dort angekommen, übernimmt das nächste Kind die Taschenlampe usw.; das Team, dessen Solar-Frosch als erstes über die Ziellinie gehüpft ist, gewinnt
9. **jedes Kind malt** ein **Bild** von den ganz persönlichen Erlebnissen mit den Solargeräten
10. optional: Kindergärtner/innen wählen das schönste gemalte Bild aus, das einen kleinen Preis gewinnt
11. **Materialien säubern** und vollständig für Rückgabe zusammenstellen